



## 哪裏來的「藍光」

高班：何麗珊老師



### 活動源起：

上課時，小朋友忽然發現天花板上出現一片「藍光」，引起一陣哄動，大家四處張望，尋找光的來源。

### 主要經驗：

語言與讀寫能力：討論光的來源及表達意見

詞彙：反射、光線、陽光、窗口、錫箔紙、鏡子

科學探索：探索光的來源 反射和折射 光的顏色



### 活動記錄：

#### 開始

夏日陽光普照，上課時，幼兒發現了一個奇怪的現象，課室的天花板上出現藍色的光，引起幼兒的好奇，議論紛紛討論「藍光」從哪裏來呢？

澤森指著窗口說：「牆上的光是從窗口射入來的。」堯值接著說：「當然不是啦！陽光是橙色或者是黃色的，怎會是藍色呢！」

偉軒說：「那些光在課室的上面，一定是從地面射上去的，或是由地氈射上去的。」樂謙回應說：「怎會呢！地上都沒有「藍光」，怎會射上天花板。」

有些幼兒舉起手，嘗試在課室的周圍尋找影子。兆嵐說：「讓我舉起手，到課室周圍站著，如果能反射我的手影在天花板上，便可找到「藍光」的來源。」

#### 發展

兆嵐正準備去探索之時，家橋指著窗口說：「看！窗口那邊有藍色紙，可能是陽光射在藍色紙上，所以反射到牆上。」大家恍然大悟地說：「一定是這樣了。」

為了求證，我問幼兒如何可知道「藍光」的真正來源。有幼兒提議用物件蓋住或取去窗邊的藍色紙，看看天花板上的「藍光」是否消失。實驗證明，原來是陽光的光線射在藍色紙上產生「藍光」，再反射到天花板上，他們的思考正確，大家舉手歡呼「yeah！」。

采湓問：「這是甚麼紙？」有幼兒搶著回答說：「反光紙、反射紙、反彈紙……等。」大家又七嘴八舌地討論起來。采湓說：我們一起去問老師。我沒有立刻回答他們，我將藍色紙剪成一小塊，讓他們於分組時間去問學校裏的其他的人。

#### 結束

小組時間結束時，幼兒告訴我求證結果是錫箔紙。樂謙補充說：「錫箔紙和鏡一樣能反射光線。」於是他們又開始討論另一個話題：「還有甚麼能反射光線呢？」

### 教學省思 老師要保持學生對知識的求真興趣，才能擴展知識的廣潤度

大自然是最好的教材，能夠把握時機十分重要。雖然，幼兒的科學知識並不豐富，但他們認真探索事物及不斷思考、尋找答案的態度很重要，老師要保持學生對知識的求真興趣，才能擴展知識的廣潤度，才能引導他們更深入地去思索種種科學問題。

