

不清潔的小黑~幼兒班

研習的過程：

在研習的過程中，兒童透過聆聽故事，分享搜集的資料、圖書，活動中的討論，為小黑提出解決問題的方法，從而自己嘗試去實踐。



「為何小黑沒有朋友？」

老師介紹「不清潔的小黑」一書，讓我們先觀察小黑的一身造型，廷樂說：「小黑身上有很多黑色。」，梓然接說：「小黑是污糟。」。我們認為小黑是因為不清潔，所以沒有朋友喜歡和他一起玩耍。透過觀察，我們嘗試猜測小黑身上的污積是如何得來：有的指小黑去了小便沒洗手；有的說小黑去公園玩耍，把衣服和手腳都弄污；小黑沒有洗澡，使身上發出難聞的氣味，讓小動物在遠處已避開小黑。老師邀請我們畫一隻不清潔的小黑，紀雯一邊畫一邊說：「小黑用手吃東西，所以他的手很污糟。」



方法一	不理會別人的批評。	6
方法二	定下計劃，改善個人衛生。	14
方法三	請教別人，克服困難。	24



「替小黑想辦法」

老師邀請我們替小黑想辦法讓其他小動物再次接受他。書中有三個選擇，一：不理會其他小動物的看法，一意孤行不肯清潔自己；二：進行清潔計劃，清潔自己；三：找別人幫忙，教小黑清潔自己。我們第一時間便叫：「小黑去沖涼啦！」、「仲要洗臉」。我們一致選擇了方法二，讓小黑進行他的清潔計劃。透過觀察及討論小黑的清潔計劃，我們發現有些事情如：洗澡、洗臉、刷牙，這些清潔習慣我們都非常熟悉，因為這是我們每天都會做也是我們能做的事。老師邀請我們做小黑的清潔大使，教導小黑如何清潔自己。我們學會表達自己的生活經驗，周圍向身邊的同伴分享自己的經驗，並學習選擇解決問題的方法。

透過故事「不清潔的小黑」作引入，讓幼兒認識個人衛生的重要及清潔方法。大家一起計劃為主角小黑清潔身體，由洗衣服開始至清潔身體的各部分，將小黑變回一隻很整潔而且人見人愛的小兔子。



「我會刷牙」

老師對我們講述《誰是蛀牙的朋友》故事，我們留心的聆聽，當我們看見蛀牙蟲的出現時，表現得十分緊張。老師問為什麼故事中的主角小冬會牙痛時，有同學表示因為他吃了很多糖果和朱古力。梓然表示：「不可以吃太多的糖果，只可以吃一粒的。」詩詩：「如果不刷牙，會有蛀牙蟲出現的。」有同學表示自己不喜歡刷牙，每天只會刷一次牙，我們聽到後，立即說：「不可以的，牙醫叔叔說每天要刷牙兩次的」。之後更邀請到兩位牙醫到學校介紹牙齒的用處及如何保護自己的牙齒。



洗衣服...

小朋友們一眼就看出小黑衣服上的污跡，大家也認為應教導小黑更換清潔衣服。我們都知道可以利用洗衣機清洗穿過的衣物，於是老師就安排我們一起去體驗洗衣服的過程，並把骯髒的襪子洗得乾乾淨淨。這駿和弘智拿著乾淨的襪子放近鼻子嗅一嗅說：「嗯~我的襪子很香呀！」之後，小朋友還學習把衣物掛在衣架上，將衣物晾乾，大家都投入地互作。





送清潔用品給小黑

在主題進行中幼兒認識了很多不同的清潔用品，透過走過小橋(平衡木)將不同的清潔用品帶給小黑學習清潔身體。活動中，幼兒們很快便把物品運送到目的地，提供了一個好機會訓練幼兒的平衡力。



「我會自己清潔」

我喜歡... 我喜歡.....，因為.....。



老師把一些清潔圖片放在白板上，如：洗澡、梳頭、抹嘴等，讓我們選出自己喜歡做的事情，並說出圖片的意思，從中培養我們的表達能力和聆聽及接納別人意見。

我們說：「我喜歡洗澡。」、「我喜歡梳頭。」等句子，有些更會主動說出喜歡那活動的原因，如：

建融：「我喜歡刷牙，因為有士多啤梨味牙膏。」

几碩：「我會幫媽媽拿衣服放進洗衣機，因為媽媽要做很多家務，十分辛苦。」

曦桐：「我喜歡洗頭和洗澡，因為有很多泡泡。」

浩東：「媽媽說每天都要刷牙，如果不刷牙會有蛀牙蟲的。」



「毛巾操」 - 在活動中創作不同的肢體動作



「程程的臉」、「我也會洗臉」

老師與我們分享延展學習包內的故事「程程的臉」。我們透過故事知道面部弄髒了可用毛巾及清水洗臉。老師帶我們到洗手池，用自己的毛巾學習自己洗臉。每位同學拿起自己的毛巾，先開水喉，把毛巾弄濕，然後用力扭乾毛巾，把它打開，然後抹面。



「我會整理儀容」

除了小黑有清潔計劃，其他的小動物也會自己整理自己的儀容。老師與我們一起閱讀「漂亮、漂亮」圖書，讓我們猜猜書中剛睡醒，毛髮蓬鬆的小動物是誰，又讓我們跟小動物一起用梳子把蓬鬆的毛髮梳整齊。小動物把毛髮弄整齊，我們才知道那動物是誰。我們學習故事中的小動物，每天起床自己走到鏡子前把頭髮梳好，學習自己整理儀容。為了鼓勵自己，我們為自己製作了一把梳子，也與同學合作一起製作了鏡子，讓我們每天回校時照鏡整理自己。看看明鋒教我們梳頭，多有趣！





「清潔課室」

我們了解小黑的整個故事後，老師與我們一起討論小黑因不清潔而引起的後果，讓我們反省注意個人衛生的重要。在討論中嘉溢提出小黑不但要保持個人清潔衛生，還有他的衣服也要時時清洗。東東又提出，不但要洗衣服，周圍的地方都要保持清潔。老師問他周圍的意思是指哪兒，他答說：「小黑的家」，老師又問我們除了我們的家，還有哪些地方要保持清潔的，廷樂立即指著地說：「這裡」。我們知道除了自己常用的地方要保持清潔，周圍的公眾地方也要保持清潔，於是我們模仿成人用地拖、掃帚、吸塵機、毛巾等工具來清潔課室的每個角落。你看！我們努力的清潔，英姐也讚賞我們做得很好。



洗洗玩具好幫手



我用水……

我想平日清潔玩具的工作一定是成人做的，有否想想幼兒也能做到呢？此活動不但可讓幼兒多關心周圍事物的清潔，也可培養他們有責任心，自己玩的玩具也可自己親手清潔啊！亦可作親子活動。



經過以上的活動後，為加強幼兒的口語表達，透過遊戲「我用水……」來豐富他們的語句表達，讓他們配合情境說出來。



「瓶子娃娃」

利用不同的物料、技巧，創作瓶子娃娃。



「BB洗白白」

培養良好的清潔習慣不應只集中個人衛生，也當培養幼兒關心身邊環境、事物的清潔，所以以下的活動為幼兒來說是嶄新的，好讓他們感受平日照顧他們的人的辛勞，培養感恩的心。

美藝欣賞



《沐浴》，瑪麗·卡莎特 (Mary Cassatt) (1844-1926) 美國女畫家，是一副繪畫母親和孩子洗澡的畫，反映了母親對孩子的關懷。幼兒在欣賞這畫時，不其然地想起自己洗澡的情況，所以他們覺得開心，亦說到畫中的媽媽很愛錫這孩子，我提醒他們要向幫助的人說「謝謝」。





「清潔用品大配對」



1



2



3



在課堂上，老師讓我們分享帶回校的清潔用品，再讓我們戴上「清潔用品」頭飾，扮演不同的清潔物品，如：沐浴液、毛巾、沐浴海綿、牙膏、牙刷、肥皂、肥皂盒，老師邀請我們進行配對，一起合作，模擬清潔工作時的情形。透過此活動，我們把有關係的物品配對，如：牙膏和牙刷、沐浴液和沐浴海綿。我們更在活動中重溫數數的技巧，如：請幼兒數數有多少枝牙膏，多少瓶沐浴液等，更能培養幼兒間互相合作的精神。曠更說，能為同學洗澡，是一件很開心的事情，如果做了「不清潔的小黑」，會沒有人願意與他玩耍的。



「小手帕真有用」



老師展示一張紙巾及一條小手帕，請我們說出它們的用處。我們發現紙巾與小手帕一樣可以用來抹手，因為它們都能吸水。可是紙巾用一次就要丟掉，而小手帕則可以清洗後再用。小手帕比較漂亮，有自己喜歡的卡通人物公仔。於是我們決定每天都帶備小手帕抹手。另外，老師請我們帶一條小手帕回校，觀察自己的手帕與同學的相同和不同之處，培養我們的觀察力，並發揮我們的創作、想像能力，利用小手帕創作出特別的東西。我們先在腦海中構思了自己想創作什麼，然後利用手帕來完成，最後在活動後與大家一起進行回顧，看看同學的創作。大家的想像力很豐富，創作了不同的物件，如：雪糕、船、三文治、頸鏈等，其中有些特別的創作，如：紀雯利用小手帕變成嬰孩用的口水肩、嘉滄把手帕放在頭上享受浸溫泉的過程、忻霖則把手帕變成醫生看病時所用的聽筒，看看有沒有小朋友患病。



「清潔用品展覽會」

- 計劃：我們要讓更多人知道保持清潔的重要，於是計劃開辦一個「清潔用品展覽會」，邀請學校的同學及老師一起參與。
- 進行：我們先要預備邀請咭，讓參加者知道「清潔用品展覽會」的舉行日期、時間、地點；準備一些有趣的活動如：幫嬰兒洗澡、清潔課室、閱讀圖書，並要介紹各種清潔用品及各種清潔的方法。當天有很多嘉賓來參與我們的「清潔用品展覽會」如彭主任；Ms. Yam；還有朱修女。
- 回顧：活動完結後，老師邀請我們坐下來回顧剛才的活動，我們都玩得很高興，而且我們能親切的招待嘉賓，使他們能愉快參與活動，並學習清潔衛生的技巧。



自從故事開始後，幼兒愛上了小黑，於是讓他們創作一隻可愛的小黑，並配合他們自定的情境。是次幼兒在創作會將完整的紙撕破，再重新整合，是一個從破到完整的過程，還運用撕、貼、碰、繪畫的技巧，真的不簡單，請細心欣賞。



經驗的提升

不清潔的小黑



兒童在參與活動的過程中，藉討論、設計、分享，從而建構新的知識，有效提升不同的經驗。

體能與健康：

- 透過「毛巾操」訓練大肌肉的活動能力
- 知道保持清潔衛生的重要
- 學習刷牙、洗手、洗臉等的程序和技巧

語文：

聽的能力：

- 留心聆聽故事「不清潔的小黑」、「程程的臉」、「漂亮漂亮」、「誰是蛀牙的朋友」。
- 留心聆聽別人的分享，如活動：清潔用品分享會、我會用水。

講的能力：

- 說出小黑不清潔的原因
- 在活動「清潔用品分享會」中，分享自己帶回來的清潔用品。
- 在活動「我會自己清潔」中，說出清潔身體的各種方法。
- 在活動「我會刷牙」中，說出牙齒的作用。

讀的能力：

- 在「我會用水」中，利用句式「我會用水(洗澡)。」說出水的用途。
- 能認讀「牙齒」、「洗臉」等詞彙。
- 朗讀兒歌：「刷牙」、「洗白白」。

寫的能力：

- 在活動「為何小黑沒有朋友？」中，利用簡單的線條繪畫不清潔及清潔的小黑。
- 利用簡單的線條繪畫清潔用品

早期數學：

- 在活動「清潔用品大配對」中能把清潔項目和物品進行配對。
- 認讀「5」及依數字取出適當的數量
- 在活動中比較物品數量的多少



科學與科技：

- 在活動「我會照鏡子」中，探索鏡子反映物件的影像。
- 在活動「小手帕真有用」中，探索毛巾吸水的特性。
- 辨別橙色，並說出其名稱。



個人與群體：

- 樂於與同伴分享自己的清潔用品
- 樂於與同伴合作創作鏡子
- 保持個人清潔
- 保持公眾地方清潔
- 在活動「BB洗白白」中，學習服務他人。



藝術：

- 欣賞「沐浴」一畫，並模仿畫中母親溫柔地替嬰兒洗澡。
- 在活動「我會照鏡子」中，利用不同物料進行梳子及鏡子創作。
- 利用不同的物料、技巧，創作「瓶子娃娃」。
- 透過活動「毛巾操」，創作不同的肢體動作。

