



# 蘋果損壞了！

幼兒班：朱婉珊修女



## 活動源起：

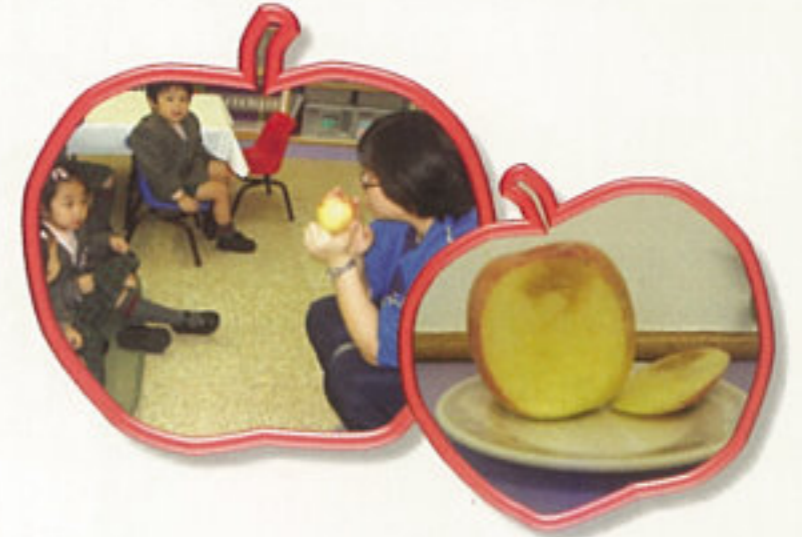
在探索「水果」的活動剛結束之際，穎輝拿著一個損壞了的蘋果給我，表情不知所措。(蘋果的皮有一小片幾乎掉下來)我想這是一個好機會，讓大家想想如何處理和解決問題。



## 主要經驗：

語言表達~表達自己的意見  
主動性與社會關係~學習接納別人的意見  
科學探索~水果變壞了

**材 料**：膠水、膠紙、白膠漿、超能膠



## 活動記錄：

### 開始

穎輝告訴我蘋果“爛”了。我讓大家說說蘋果有什麼不妥當的地方，然後詢問應如何處理？

### 發展

幼兒們很容易察覺到蘋果皮有掉下來的跡象，說出蘋果“爛”了。怎麼辦呢？他們開始想辦法如何使蘋果皮不掉下來、可讓它痊癒。(他們明顯地用擬人化去看蘋果)有幼兒提議貼膠紙、膠布等。我鼓勵他們試試，於是我們在蘋果“爛”了的地方貼上膠紙。

第二天上課時，他們主動地要求看蘋果的皮是否已痊癒，當我撕開膠紙時，蘋果“爛”皮的地方不但沒變好，而且周圍開始有氧化的現象，變了顏色。他們又想出另一個辦法，經討論後決定用膠水把皮貼上。

到了第三天，他們一回校便趕著看蘋果的情況。呀！不好了，蘋果的皮已經掉下來了。大家顯得很緊張。當我再提問他們有什麼辦法時，有些兒童表達出無辦法，有點灰心。蔚藍說：「係呀，點算啦？唔要得了。」不過，旨睿說：「可以用白膠漿！」大家聽了後又滿心歡喜，於是我們又嘗試用白膠漿把皮貼上。

第四天，兒童仍舊關心蘋果皮是否掉下來，當我打開膠袋取出蘋果時，他們表現出很緊張的表情，結果是它的皮依然不能再與蘋果復合。他們顯得不開心，我不斷鼓勵和提問還有什麼辦法時，課室內鴉雀無聲。突然間，子淇說出「朱修女，可以用A A超能膠。」大家又覺得重獲希望，隨之試用「A A超能膠把皮貼在蘋果上。」

### 結束

到了第五天，我們再次看看蘋果的時候，發覺它已經開始有異味，而且皮爛的程度更嚴重。大家雖然不明白蘋果不能回復健康的原因，但都覺得應把蘋果掉棄了，他們詢問我為什麼會這樣？我簡單告訴他們食物放在空氣中，時間長了都會變壞。原因對3歲的兒童看似好複雜，但透過探討都能開闊他們的經驗知識層面。

## 教學省思 要培養孩童有不屈不撓和不輕易放棄的精神

明顯地，兒童開始關心身邊的事物，他們的思維、觀察能力在不斷發展中。在活動時會運用已有的經驗和知識嘗試找尋答案及解決問題。雖然，想法及方法並不科學，但發現兒童充滿童真及同情心，表達出他們可愛純真的一面，我是很欣賞的，亦為我所要學習的！

香港的兒童普遍在溫室中成長，父母都義不容辭地幫他們解決一切問題，AQ及EQ的能力較為薄弱，遇到困難的時會束手無策。作為老師需要抓緊良機，讓他們一而再、再而三地鍛鍊他們去運用思考能力及找尋解難的方法。雖然在第四天時，大多數的兒童有放棄的意向，但經老師的鼓勵後，又延續活動。就我個人而言，認為最重要是在過程中，能培養他們有不屈不撓和不輕易放棄的精神。

