



寶血幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

2024/2025 學年

工作計劃



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要
- 1.8 幼稚園推廣閱讀津貼計劃開支報告
- 1.9 幼稚園活動津貼

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 本校以兒童為中心，致力發展全人的優質教育，啟發兒童主動學習，建立自信、培養品德、認識愛主愛人的信仰真諦。
- 使兒童在自由活潑、友愛共融的校園內、喜樂地成長。
- 本著「智、義、勇、節」的校訓，發揮自強不息、勇毅堅忍的精神。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 12 班，共有兒童 380 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	107	1	24	0	0
低班	3	107	1	32	0	0
幼兒班	3	95	1	15	0	0
總數	9	309	3	71	0	0

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 13 位全職教師，10 位兼職教師，2 位教學助理，10 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 5 人，佔 20 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	16	3	7
%	61.5	11.5	27

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	3	0	23
%	11.5	0	88.5

教師專業發展情況

<i>可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。</i>
教師專業發展需要
<ul style="list-style-type: none">• 了解推行探索活動的技巧• 加強教師對教導非華語學童的認識• 為中層教師進行培訓
校本安排的活動
<ul style="list-style-type: none">• M+博物館參觀研習• 如何培養幼兒好奇心和分享會• 探索活動研習分享• 中層教師參與寶血女修會舉辦校董培訓課程• 認識家庭暴力及受害兒童介入方法(駐校社工協辦)
其他活動
<ul style="list-style-type: none">• 參與校本支援服務計劃「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」• 非華語幼兒的學與教(幼稚園教師專業發展課程)• 安排教師參與以下講座及工作坊• 危機處理及應對傳媒的策略(教育局主辦)• 愛笑瑜珈. 快樂人生講座(天主教修會聯會主辦)• STEM 工作坊(天主教修會聯會主辦)• 中國文化藝術(天主教修會聯會主辦)• 水墨畫入門(天主教修會聯會主辦)• 教師與體適能全接觸(天主教修會聯會主辦)• 高效能人士的七個習慣工作坊(教育局主辦)• 質素保證視學工作坊(香港校長中心主辦)

1.4 管理及行政

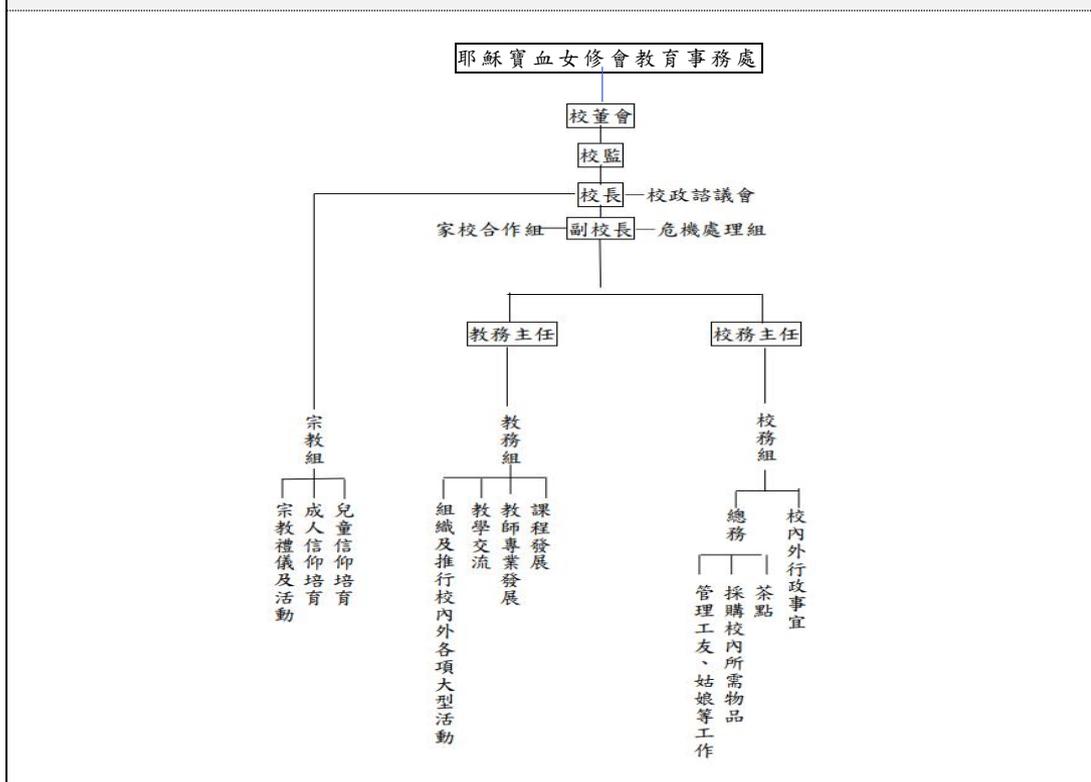
(1) 校董會成員及其職能

<i>需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。</i>
<ul style="list-style-type: none">• 校董會成員六位，包括辦學團體的四名董事、本校校長及一位教員校董。• 校董會成員均為教育界專業人士，能掌握教育趨勢，而提供專業意見。• 每年審閱學校的校務報告及學年發展計劃，議決學校事務。

- 每年召開兩次校董會議，向校董會徵詢意見，並進行審批程序。遇重大事情則會召開臨時校董會議。
- 校董會主席為校監，與學校經常作密切聯繫，監察學校之運作及財政之運用。校長每月至少一次向校監匯報學校之狀況。
- 校監多次到校巡視，每年與全體教職員舉行會議，指示校方的辦學精神及理念、政策及聽取員工的意見，給予員工支持及鼓勵。
- 校監恆常出席學校舉行的團體活動、家校活動，並接觸家長，瞭解家長對學校的意見。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 消防設備及措施：依據消防處指引在適當的位置放有滅火筒，每年定期安排註冊消防公司到校檢查滅火筒期限及更新裝置，以策安全；各室設有走火路線指引地圖，每半年進行一次火警演習，提高教職員工及學生防火意識及緊急應變；
- 制定使用遊樂設施安全指引、戶外大型遊玩設施均有安全地墊、防撞

膠及課室大門安裝防夾手指護條，確保兒童安全；

- 已有 9 位教師持有有效急救證書，若兒童遇意外時可得到適時處理；
- 各課室/活動室均設有「急救藥箱」，並定期檢查箱內物品的限期及添置已消耗物品，以備不時之需；
- 課室內備有「課室應用手冊」，內附有校內/校外活動安全措施、傳染病指引、兒童受傷應變方法、學生校內意外紀錄表及學生缺課通報機制等，以支援教師的工作；
- 兒童每天上學前必須量度體溫，並透過 eClass 系統記錄；
- 兒童每天進校時需量度體溫及利用消毒搓手液清潔雙手；
- 每天記錄兒童請假原因，如發現有傳染病蔓延跡象，即與衛生署衛生防護中心聯絡，以防止傳染病在校園擴散蔓延的情況；
- 注重環境衛生，訂立衛生指引，讓員工依據守則清潔校舍及處理傳染性不潔物；
- 滅蟲公司定期到校作滅蚊及滅蟲工作；
- 安排專業人員到校作全面消毒，以減低疾病傳播風險。
- 學校已通過由專業人士進行的通風測試，並購買空氣淨化機淨化室內的空氣，以減低傳染病在校園擴散蔓延的情況。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
8	全校	新學年家長會
9	全校	中秋節提燈會
	全校	童賀國慶
	高班	慎用救護服務-幼兒教育講座
	新生	校園知多點(1)
10	幼兒班	雙色日
	全校	開學祝福禮
	全校	「運動健兒展風采」生日會
	高班	消防教育講座
	高班	基督小幼苗承諾禮
	全校	注射流感疫苗(第一次)
	低班	愈學愈有趣
	高班	
	全校	家長工作坊「大腦科學與幼兒情緒需要」
全校	向老師致敬親子填色比賽	
11	全校	第二十四屆家教會委員就職典禮暨家長講座
	高班	高班秋季旅行
	高班	參觀科學館

	幼兒班	幼兒班家長會	
	低班	低班秋季旅行	
	全校	「趣怪帽子派對」生日會	
	低班	低班參觀中央圖書館	
	全校	注射流感疫苗(第二次)	
12	全校	聖誕祈禱會	
	幼兒班	幼兒班秋季旅行	
	全校	親子創作~聖誕吊飾設計	
	全校	普世歡騰迎聖誕嘉年華	
	公教家庭及基幼	親子聖誕報佳音	
	新生	歡笑樂園	
	高班	家長一起上學去	
	高班	寶幼電視台一戲劇台	
	全校	陽光笑容新一代 家校護齒活動(連續 12 個星期)	
1	幼兒班	家長講座—快快樂樂讀 K1	
	低班	參觀超級市場	
	全校	親子旅行	
	高班	參觀香港動植物公園	
	幼兒班	機電安全講座	
	幼兒班	家庭成員繽紛 show	
	全校	冬日 FASHION 生日會	
	高班	親子探訪護老院	
	全校(非華語家長)	中華藝術親子工作坊	
	全校	上學期家長日	
	全校	新春團拜--金龍賀新歲	
	低班	參觀綠在灣仔	
	2	全校	家長講座「抗逆力親子工作坊」
		全校	家長工作坊「禪繞畫初體驗」
幼兒班		親子中華文化活動「快『糕』長大之米糕」	
3	低班	小一選校及派位講座(一)	
	低班	家長一起上學去	
	全校	家長工作坊「遊戲互動體驗」	
	全校	甘修女主保瞻禮日	
	全校	「夢想職業展才能」生日會	
	全校	四旬期祈禱會	
	全校	四旬期運動	
	公教家庭及基幼	親子朝聖活動	
	高班	參觀維多利亞公園	
	幼兒班	參觀愛護動物協會	
	全校	親子賣旗籌款	

	高班	參加寶血小學中華文化同樂日
4	幼兒班	家長一起上學去
	新生	愉快課堂
	高班	迪士尼畢業旅行
	低班	參觀衛生教育中心
	低班	寶幼電視台一資訊台
	全校	家長講座「讚之語」正向管教
	低班	參觀陽光笑容小樂園
5	全校	賽馬會幼童健齒計劃
	全校	耶穌聖心月
	低班	親子中華文化活動「親子皮影戲偶製作」
	高班	參觀兒童探索博物館
	幼兒班	參觀港灣道體育館
	高班	畢業典禮
6	全校	「鑼鼓聲響慶端午」生日會
	低班	參觀香港旅遊景點 (星光大道、太平山頂、中國特色酒樓)
	低班	參觀香港文化博物館
	幼兒班	道路安全講座
	全校	端午節「龍舟競渡」
	全校	耶穌聖心月敬禮
	幼兒班	寶幼電視台一故事台
	高班	參觀寶血小學
	高班	參觀海怡寶血小學
	高班	親子中華文化活動「親子故事紮染輕體驗」
	幼兒班	參觀灣仔海濱共享空間
	7	全校
全校		動力水世界
全校		結業禮
全校		夏日 FASHION SHOW 生日會暨天才 show
低班		小一選校及派位講座(二)
全校		家長義工聚餐

1.7 開支摘要¹

- | |
|----------------------|
| 1. 校長及教學人員薪酬 62.7% |
| 2. 非教學人員薪酬 21.3% |
| 3. 租金、管理費、差餉及地租 5.9% |
| 4. 教學用品 2.1% |
| 5. 員工培訓及專業發展 0.1% |
| 6. 其他開支 8% |

1.8 運用推廣閱讀津貼報告

本年度獲發津貼金額（元）：\$21038

上年度總盈餘（元）：\$11490.5

24-25 總款項（元）：\$37952.7

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	9465.96
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	17868.45
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	
	<input type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：借閱圖書計劃	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	27334.41
	津貼年度結餘	(6296.41)
	總結餘	10618.29

* 請以✓選或以文字說明。

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

1.9 幼稚園活動津貼

寶血幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告 23-24 學年

本年獲發津貼金額(元): 95160

活動日期	活動名稱 及 服務機構/設 施名稱	活動目標成效				參加人數及級別	實際開支 (元)	活動改善建議 及發展空間
5-11-2024	參觀 香港中央圖書館	活動能達到目標:				級別: 低班 學生: 137 人 教職員: 10 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$3750	適合幼兒參觀, 可 持續安排前往。
			十分 認同	認 同	不 認 同			
		促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和 態度)	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		學習如何應用社區資源及搜集學習資料	✓					
		加強幼兒對圖書館的認識	✓					
提高幼兒閱讀圖書的興趣	✓							
9-11-2023	參觀 香港單車館公 園	活動能達到目標:				級別: 高班 學生: 131 人 教職員: 25 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$4800	環境設施完善, 非 常合適, 來年可繼 續安排。
			十分 認同	認 同	不 認 同			
		促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和 態度)	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		體驗群體生活的樂趣	✓					
		認識公園內的社區設施	✓					
13-11-2023	參觀 香港科學館	活動能達到目標:				級別: 高班 學生: 131 人 教職員: 13 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$4200	上午人流較多, 建 議增加家長義工協 助
			十分 認同	認 同	不 認 同			
		促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和 態度)	✓					
	提升兒童的學習興趣	✓						

		能加強兒童對科學探索的興趣	✓						
15-11-2023	參觀 佐敦谷公園	活動能達到目標：		十分 認同	認 同	不 認 同	級別：低班 學生：137 人 教職員：26 人 家長義工：10 人	租車費用： \$4200	環境設施完善，非常合適，來年可繼續安排。
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓						
		提升兒童的學習興趣	✓						
		體驗群體生活的樂趣	✓						
		認識公園內的社區設施	✓						
1-12-2023	參觀 愛秩序灣公園	活動能達到目標：		十分 認同	認 同	不 認 同	級別：幼兒班 學生：107 人 教職員：26 人 家長義工：10 人	租車費用： \$3850	地點較近住宅區域，人流較多，建議更改地點。
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓						
		提升兒童的學習興趣	✓						
		體驗群體生活的樂趣	✓						
		認識公園內的社區設施	✓						
8-1-2024	參觀 超級市場	活動能達到目標：		十分 認同	認 同	不 認 同	級別：低班 學生：137 人 教職員：10 人 家長義工：10 人	租車費用：\$3000	地點能讓幼兒在安全環境下認識多種不同新鮮食物，非常值得參觀。
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓						
		提升兒童的學習興趣	✓						
		讓幼兒認識各類食品	✓						
		讓幼兒學習購物的過程	✓						
18-1-2024	參觀 香港動植物公園	活動能達到目標：		十分 認同	認 同	不 認 同	級別：高班 學生：131 人 教職員：13 人 家長義工：10 人	租車費用： \$3900	幼兒對此動物園很感興趣，參觀時間可加長，讓幼兒更能花時間觀察動物的特徵。
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓						

		態度) 提升兒童的學習興趣 認識不同種類的動物習性 培養愛護動物和環境的情操	✓																									
27/28/29-2-2024	參觀 綠在灣仔	活動能達到目標： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>加強兒童對環保的意識</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升對環保物料科學探索的興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			加強兒童對環保的意識	✓			提升對環保物料科學探索的興趣	✓						級別：低班 學生：137 人 教職員：10 人 家長義工：10 人	租車費用：\$5000	環保酵素工作坊幼兒非常投入，提供親身體驗給幼兒實踐環保生活。
	十分認同	認同	不認同																									
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																											
提升兒童的學習興趣	✓																											
加強兒童對環保的意識	✓																											
提升對環保物料科學探索的興趣	✓																											
1-3-2024	參觀 香港維多利亞公園	活動能達到目標： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>認識不同的社區設施</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>培養愛護社區環境的情操</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			認識不同的社區設施	✓			培養愛護社區環境的情操	✓						級別：高班 學生：131 人 教職員：13 人 家長義工：10 人	租車費用：\$5400	地點提供多種社區設施，非常配合學習主題，但參觀路線及上落車地點要再安排，減少步行重複路線。
	十分認同	認同	不認同																									
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																											
提升兒童的學習興趣	✓																											
認識不同的社區設施	✓																											
培養愛護社區環境的情操	✓																											
13-3-2024	參觀聖母聖衣堂	活動能達到目標： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>讓幼兒感受聖堂的氛圍</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>認識聖堂的設施</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			讓幼兒感受聖堂的氛圍	✓			認識聖堂的設施	✓						級別：全校 學生：375 人 教職員：30 人 家長義工：10 人	租車費用： \$10800 租場費：\$1000	環境適合幼兒體驗到聖堂的經驗
	十分認同	認同	不認同																									
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																											
提升兒童的學習興趣	✓																											
讓幼兒感受聖堂的氛圍	✓																											
認識聖堂的設施	✓																											
18-3-2024	參觀 愛護動物協會	活動能達到目標：					級別：幼兒班 學生：16 人	租車費用：\$1150 講座費用：\$2000	機構安排很好，義工非常有耐性地講																			

			十分認同	認同	不認同	教職員：5人 家長義工：3人		解，是一個值得參觀的地方。
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		加強幼兒愛護動物及尊重生命的意識	✓					
22/24-4-2024	參觀陽光笑容小樂園	活動能達到目標：				級別：低班 學生：137人 教職員：10人 家長義工：0人	租車費用： \$6200	上午時段十分趕急，減少了參觀時間，要提早出發時間。
			十分認同	認同	不認同			
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		讓幼兒學習口腔健康知識	✓					
30-4-2024	參觀衛生教育中心	活動能達到目標：				級別：低班 學生：137人 教職員：10人 家長義工：0人	租車費用：\$3100	落車地點較遠發人流較多，建議增加義工協助。
			十分認同	認同	不認同			
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		培養兒童建立良好個人清潔衛生習慣	✓					
		學習保護家居及公眾環境清潔	✓					
17/20/24-5-2024	參觀港灣道體育館	活動能達到目標：				級別：幼兒班 學生：107人 教職員：13人 家長義工：10人	租車費用： \$5200	幼兒現場觀察公眾人仕體驗做運動的情形，效果很好。可持續性安排此活動。
			十分認同	認同	不認同			
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		培養幼兒熱愛運動	✓					
		讓幼兒認識不同的運動設施	✓					

31-5-2024	參觀兒童探索博物館	活動能達到目標： <table border="1" data-bbox="517 140 1288 424"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升幼兒的探索能力</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			提升幼兒的探索能力	✓			級別：高班 學生：24人 教職員：6人 家長義工：0人	租車費用：\$1350 入場費：\$2645	參觀設施非常合幼兒的探索興趣，由於館內有不同的場地，建議可增加人手協助。				
	十分認同	認同	不認同																						
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																								
提升兒童的學習興趣	✓																								
提升幼兒的探索能力	✓																								
5-6-2024	參觀海怡寶血小學	活動能達到目標： <table border="1" data-bbox="517 467 1288 794"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>認識小學的環境設施和學習生活</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升小一適應能力</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			認識小學的環境設施和學習生活	✓			提升小一適應能力	✓			級別：高班 學生：108人 教職員：13人 家長義工：0人	租車費用：\$2800	參觀小學對幼兒升學適應有很大的幫助，實地體驗小學的設施及觀察上課情形，建議持續安排。
	十分認同	認同	不認同																						
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																								
提升兒童的學習興趣	✓																								
認識小學的環境設施和學習生活	✓																								
提升小一適應能力	✓																								
24-6-2024	參觀香港文化博物館	活動能達到目標： <table border="1" data-bbox="517 837 1288 1165"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>認識中國粵劇文化</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>加深幼兒對中華文化及香港歷史的認識</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			認識中國粵劇文化	✓			加深幼兒對中華文化及香港歷史的認識	✓			級別：低班 學生：36人 教職員：12人 家長義工：10人	租車費用：\$2000	地點合適幼兒體驗中華文化，建議持續安排此活動。
	十分認同	認同	不認同																						
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																								
提升兒童的學習興趣	✓																								
認識中國粵劇文化	✓																								
加深幼兒對中華文化及香港歷史的認識	✓																								
25-6-2024	參觀星光大道/乘渡輪體驗	活動能達到目標： <table border="1" data-bbox="517 1208 1288 1453"> <thead> <tr> <th></th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		十分認同	認同	不認同	促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			提升兒童的學習興趣	✓			級別：低班 學生：36人 教職員：12人 家長義工：10人	租車費用：\$1550	家長義工數量足夠照顧幼兒乘船時的安全，下年度可參照。								
	十分認同	認同	不認同																						
促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																								
提升兒童的學習興趣	✓																								

		認識香港旅遊景點	✓					
26-6-2024	參觀太平山頂	活動能達到目標：				級別：低班 學生：36人 教職員：12人 家長義工：10人	租車費用： \$1450	地點能讓幼兒親身前往香港旅遊景點，並嘗試用不同語言訪問遊客，體驗非常好，建議可持續安排。
			十分認同	認同	不認同			
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		認識香港旅遊景點	✓					
20.27.28-6-2024	參觀灣仔海濱共享空間	活動能達到目標：				級別：幼兒班 學生：107人 教職員：13人 家長義工：10人	租車費用： \$5400	戶外地點較多，於夏天參觀，幼兒較為辛苦，可考慮其他時段安排此活動。
			十分認同	認同	不認同			
		促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓					
		提升兒童的學習興趣	✓					
		幼兒認識不同的交通工具	✓					

本年度總使用津貼額(元):84745

本年度津貼額餘款(元):10145

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

透過探索活動，激發幼兒的好奇心及求知欲，藉著教師的提問引導思考，提升幼兒觀察、預測及比較等的思維及解難能力。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	透過科學探索活動，激發幼兒的好奇心及求知欲。	<p>a. 檢視課程中「大自然與生活」範疇的規劃 加強課程規劃的工作，統整高低幼三級「大自然與生活」的規劃，在課程上編排上年度由核心小組教師實踐而有效的 STEM 的活動，豐富課程的內容。</p> <p>b. 探討推行科學探索活動的時段 為教師提供科學探索活動的參考，探討於遊戲時間進行的可行性，同時增加幼兒探索的機會及能力，發展好奇心，發現問題、解決問題，提升觀察、預測及比較等思維能力，培養求知精神。</p> <p>c. 創設具探索性的學習環境 環境是幼兒學習第三位教師，於幼兒常去的校園環境如操場，創設具探索性的學習環境，適時更換，發展幼兒好奇心。</p> <p>d. 走進大自然探索之旅 「親親大自然」親子旅行 我愛大自然」秋季旅行 透過舉辦秋季旅行及親子旅行，走進大自然，探索大自然的環境外，更透過有趣的探索遊戲，發展幼兒的好奇心。</p> <p>e. 校內探索活動日 動力水世界 配合科學概念，並運用不同器材設計多元化的探索遊戲或實驗，讓幼兒體驗具探索及思考的活動，發展幼兒的好奇心，提升觀察、預測及比較等思維能力。</p>
2.	提升教師帶領探索活動的技巧	<p>a. 教師專業培訓 於新年度開始前，邀請浸會大學前講師洪進華先生，為教師舉行「幼兒 STEM 課程及教學分享會」，為教師的教學作準備。</p>

		<p>參加教育局專業支援服務「到校專業支援—聯繫生活經驗，培養幼兒好奇心及探索精神」由各級主任及教師代表組成核心小組成員，透過研習、課程計劃及實踐，掌握帶領幼兒進行具好奇心及探索性的活動，豐富幼兒的生活經驗，提升觀察、預測及比較等思維能力。</p> <p>安排教師外出參觀如科學館、兒童探知館等，啟發教師對探索活動環境創設的點子，探討於校園內創設環境的內容。</p>
備註（如有）		
關注事項（二）		
<p>深化品德教育的推行，延展「正向樂果子」計劃，培養幼兒擁有正面價值觀。</p>		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1	與品德培育結合，建立幼兒正面的價值觀，發揚愛主愛人的精神	<p>a. 推行「正向樂果子」計劃，設計正向品德果子 參考聖神的果實(九果)，規劃推行三年的計劃，每年設定3個主題，按時段推行，於每次的主題設計不同的活動，並製作故事內容或相關的影片，與家長及教師分享，推廣正向教育，讓幼兒及家長掌握當中的意義。2023-2024年度主題：「慈祥」、「平安」、「節制」</p> <p>推行時段 9-12月份推行「慈祥」梨子 1-3月份推行「平安」蘋果 4-7月份推行「節制」檸檬</p> <p>b. 「正向樂果子」靜思祈禱活動 配合「正向樂果子」活動時段，於早、午會安排相關的故事或片段，建立幼兒良好的價值觀，並透過與幼兒祈禱，發揚愛主愛人的精神。</p> <p>c. 探訪安老院 組織探訪安老院活動，透過親子探訪活動，讓幼兒感受長者的慈祥愛，更讓孩子將「正向樂果子」的正向訊息傳揚出去。</p>

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效(關注事項一)

I. 評述成效	參考憑證
<p>1. 藉著上年度經驗，教師發現 STEM 培訓內容中，部份要點能有助刺激教師籌劃探索活動的內容，營造探索機會予幼兒，如：運用不同物料創作「發光檢查器」、「自製聽診器」聆聽同伴的心跳等活動，能讓幼兒運用探索技巧進行學習，故本年度將部份合適的內容加入校本課程，透過幼兒有興趣的課題，引起幼兒探索的興趣，教師認為取其與幼稚園課程合適的內容，配合幼稚園主題學習設計探索活動，更能營造探索學習氛圍。惟經商討後，以自由探索為切入點比 STEM 教學活動更能有效地讓幼兒進行探索，因此，本年度以連繫幼兒生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神作發展方向。</p>	<p>各級進度表</p> <p>各級進度表 教學計劃及 課後反思</p> <p>主題環境記 錄 教學計劃及 課後反思</p>
<p>2. 大部份教師認為三級的大自然與生活課程，能按幼兒的興趣及計劃發展出來，透過不同的感官來學習，學會觀察、預測和比較，繼而激發幼兒的好奇心和求知欲，亦能在回顧中鞏固所學的知識。</p>	<p>主題學習經 驗分享</p> <p>進度表</p>
<p>3. 進行探索活動時，教師着重提問的技巧，說出探索的重點，並以開放性的態度接納幼兒的提問、觀察及新發現。在過程中即時進行比較，歸納幼兒所學，培養幼兒的求知欲，提升幼兒與幼兒間互相解難的能力。</p>	<p>各級教案 校本支援計</p> <p>教學計劃及 課後反思 活動相片</p>
<p>4. 教師設置角落時，以幼兒的興趣為中心，放入具探索性的物品供幼兒探索，讓幼兒提取生活的經驗，計劃出操作和探索的方式，並透過觀察和比較、綜合和分析所發現的現象，學會不計較成敗，享受探索和發現新事物的過程。</p>	<p>校本支援計 劃活動內容 設計</p>
<p>5. 探索活動融入於各個學習範疇及自由遊戲中，讓幼兒從多方面學習觀察和發展，學會不同的探索技能，在日常生活中的各個學習範疇作出連結，活學活用，切實地學習解決困難的方法。</p>	<p>親子旅行活 動安排 學校網頁</p>
<p>6. 本年參加教育局校本支援計畫，課程領導及核心小組成員，透過共同備課、觀課、及評課，並嘗試運用 OWL Chart 作記錄及反思評估，讓幼兒透過探索活動，展現他們已掌握的知識，教師更了解幼兒的最近發展區，亦能觀察到非華語及 SEN 幼兒的需要，按整體幼兒的能力發展計劃往後的教學活動，按幼兒的能力及興趣來設計生活性的探索活動。</p>	<p>旅行活動安 排</p>
<p>7. 是次校本支援計劃，加入培訓課程領導的部份，支援人員透過舉</p>	<p>學校網頁</p>

<p>辦專業輸入分享及教師分享等形式提升主任帶領教師共同備課、觀課及評課的技巧，讓課程領導透過實踐學習引導教師思考，以開放性的思維設計活動，接受探索過程中的成功與失敗，從經驗中學習，推動校本探索活動的發展。</p> <p>8. 於挪亞方舟主題公園進行親子旅行活動，家長、幼兒及教職員有機會親親大自然，近距離觀賞爬蟲類動物，了解這些動物的有趣知識及特性，體驗與動物互動的樂趣。</p> <p>9. 舉行「秋季旅行」活動，讓幼兒感受大自然的氣息，並透過各種不同遊戲(如：放飛機、拋紙球、吹泡泡等)，讓幼兒觀察、探索、思考和學習，引發幼兒的好奇心，培養探索精神，將所學的知識和概念與生活聯繫並實踐。</p> <p>10. 本年度繼續以「科學小遊戲，玩出大道理」作為本校的口號，加強激發幼兒的好奇心及探索精神。今年將探索活動融入課室角落及活動，讓幼兒增加運用五感進行不同的探索活動的機會，親身體驗科學與日常生活中的關係，學習從觀察中發現新事物，激發幼兒的好奇心。</p> <p>總結：從教學反思顯示，教師表示對本年度試行探索活動的效果良好，能提升教師的專業發展，並能運用於設計探索活動及進行活動反思，促進本園推動課程發展。從校本支援計劃的中期及總結分享中，核心小組成員在支援人員帶領協助，能有助推動本園的探索活動課程發展，獲取豐富的教學經驗。成立「核心小組」於推行課程改革而言，亦非常有助課程推廣及教師專業發展。</p>	<p>主題環境佈置記錄</p>
--	-----------------

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 檢視教材的應用後，教師建議在準備科學探索活動的物料宜多元化，讓幼兒有足夠的空間和機會進行探索活動。
2. 藉著「校本支援小組」的觀課活動，教師可把本年度可行的探索活動或經驗，融入來年各級的課程進度當中，再按著教師的教學反思和幼兒的活動表現，來

編定具體的教學目標及優化探索活動的內容，並對進度表內「大自然與生活」範疇重新規劃。

- 建議藉本年度的經驗，來年試行發展把探索元素融入於自由遊戲中，並推動幼兒主動學習，培養幼兒積極好奇心的態度，提升他們對事物的求知欲為發展目標。

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效(關注事項二)

I. 評述成效	參考憑證
<ol style="list-style-type: none"> 配合「慈祥梨子」活動，於校園內以「梨子媽媽與慈祥梨子」的故事及生活經歷，讓幼兒感受慈祥帶給大家的溫暖和被愛的感覺。 本年度推行「『梨』做得到」活動，教師把「慈祥梨子」襟章扣在幼兒身上，讓每一位幼兒也成為「慈祥梨」，如：保持微笑、輕聲說話及懷有同理心，提醒自己的行為在散發著溫暖的感覺。 透過「伴你成長」，讓家長分享家庭慈祥的經驗，讓父母也一起成為「梨子家族」，把慈祥的感覺與氛圍帶到每一個家庭，共同培育幼兒成為小梨子，以慈祥友善的態度待人。 配合「平安蘋果」活動讓幼兒了解平安的意義，向幼兒派發了「平安心意卡」，鼓勵他們於農曆新年期間向親友拜年，並向親友說：「願主祝福你平安！」及把心意卡送給親友。同時，學校鼓勵家長分享一些幼兒送心意卡給親友的相片，於學校展示。此外，學校亦透過影片，向每個家庭介紹「平安蘋果」，將平安傳送到幼兒的家裏。透過實質的行動，讓幼兒發揮慷慨精神，以溫柔良善的態度祝福他人，向別人展示友好，提升幼兒的品德發展。從活動相片可見，幼兒與家長投入參與活動，透過體驗學習將平安帶給身邊的人，家長亦向老師給予正面的回饋，表示幼兒積極參與活動。 本年度第二次的「伴你成長」內容與「節制檸檬」計劃結合，教師向幼兒派發「『節制檸檬』提示卡」，讓每個家庭把提示卡張貼在適當的位置上，藉以讓幼兒反思及觀察自己需要節制的行為，提醒每一位家庭成員在日常生活中實踐節制。從「伴你成長」活動中的相片可見，幼兒與家長在家中積極配合個人需要，實踐節制態度與行為，下學期家長日時，家長亦與老師分享當中成效，回饋幼兒於日常生活中結合「節制檸檬」的軼事。 	<p>正向樂果子活動內容活動相片</p> <p>伴你成長家長回饋</p> <p>寶幼故事台和戲劇台網頁資料</p> <p>各活動檢討記錄及活動相片</p>

6. 配合各個「正向樂果子」活動時段，教師於靜思祈禱活動中，及早、午會時段安排圍繞相關故事或片段，內容貼近幼兒生活經驗，另外透過連結故事台和戲劇台帶出正向訊息，建立幼兒良好的價值觀。
7. 於 2024 年 2 月組織探訪安老院，透過送禮物、表演和做手工，幼兒和家長與長者一起互動。活動後，幼兒回校主動與教師分享感受；家長在活動中亦熱心幫忙和投入。從家長及老師問卷中，他們表示是次活動是具有質素和有意義的親子活動，期望學校多舉辦類似的活動，讓幼兒感受長者的慈愛，更讓孩子把「正向樂果子」的正向訊息傳揚出去，活出愛主愛人精神。

總結：

本年度推行「正向樂果子」活動效果理想和成功，學校各持份者在不同的活動回饋中均表示欣賞。部份幼兒入學時雖未有接觸「溫柔士多啤梨」、「信心菠蘿」、「忍耐椰子」等，但在教師潛移默化下，幼兒都能投入各個果子的角色，令校園營造正向樂果子氛圍。

「正向樂果子」計劃的活動多元化及配合幼兒的生活經驗，幼兒能把果子的訊息帶回家中，因此，除本園幼兒外，各家庭成員都能培育正面價值觀。

本年度最後以繪本故事「彩虹果園」作總結，以鞏固幼兒的正向品德態度。本園的教育特色以重視幼兒的全人發展，建立他們的正面價值觀，及以重視品德教育為發展方向。

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

「正向樂果子」配合正向教育發展幼兒正確價值觀，能培養幼兒有良好的品德，建議可於校內恆常化推行，向家長介紹校本正面價值觀的實施和推行，藉此帶出正向校園的特色。

建議承接「正向樂果子」計劃的效能，校園的環境氛圍，以及本園辦學理念「愛主愛人」，於校內推展「愛的教育」，讓幼兒於生活中，活現「正向樂果子」中的價值觀與態度，成為愛主愛人的小朋友。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
<p>課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本園依據「幼稚園教育課程指引（2017）」，因應兒童年齡的發展特徵、需要及興趣、秉承本園的辦學宗旨、校本的教育理念和學校發展需要訂定課程目標及編排課程。學校依據每年主題檢討、課程檢討及兒童學習經驗回饋，制訂各級課程規劃。學校的課程以兒童為中心，以幼兒興趣出發，著重全人發展，培養品德及愛主愛人的信仰真諦，並因應幼兒的學習需要、發展、興趣和能力等彈性及靈活地進行教學活動。 2. 教師應用不同的教學策略，配合幼兒的學習興趣，將教學融合多元化的學習範疇，如學習體能技巧的過程中會加入幼兒數學或語文元素，讓幼兒從遊戲中學習，鞏固經驗，令課堂變得多元化，幼兒學習得更愉快。 3. 教師編寫教學計劃時，能配合兒童的發展需要、能力興趣和經驗，並以開放的態度接納幼兒的想法，讓幼兒有發揮的空間。教師透過仔細觀察幼兒的表現及教學效能，優化課程設計，成為配合校情的課程框架，此外，教師因應特殊學習需要的幼兒作出相應的調整教學策略，適時建構幼兒的學習，有效地促進班本活動的推行，使課程更見靈活。 4. 本校教師能因應不同背景需要幼兒能力的差異，適切地調節課程和教學策略，如教授非華語幼兒，教師會配合肢體語言來講解，讓他們明白當中意思，幫助他們融入校園生活。教師亦參加由教育局及語常會主辦有關非華語支援的課程，更了解如何有效協助非華語學童學習，例如教師會盡量以組合形式進行活動，增強非華語學生與本地生的互動性，讓非華語學生運用廣東話溝通的機會，教師亦會邀請本地學生作示範，帶領非華語學生一同學習，培養彼此尊重、關愛及接納別人，從而建立共 	<p>學校政策及 教師守則</p> <p>課程檢討記 錄</p> <p>課程進度表</p> <p>各級主題檔 案</p> <p>各級會議記 錄</p> <p>教務組會議 記錄</p> <p>編寫教學計 劃工作指引</p> <p>教學日誌</p> <p>校務會議記 錄</p> <p>培訓問卷</p> <p>親子閱讀計 劃</p> <p>學校網頁報 告</p>

<p>融的校園氛圍，讓非華語學童投入校園生活。教師亦會應用不同的策略技巧，例如課室環境佈置以遊戲形式進行，為學童增加對話的語境，並以鼓勵及讚賞方法，引起非華語學童主動學習中文的興趣，提升語言技巧，協助非華語學童適應，建立一個共融及具支持性的學習環境。建議來年為非華語學童訂立「焦點學習內容」，讓教師對準幼兒的學習能力，配合不同的方式創造語言環境，使非華語學童提升語文能力。</p> <p>5. 在環境佈置方面，本校有優質的校園環境，校舍寬敞，有不同級別的課室及多用途室，教師會善用學校空間，配合「正向樂果子」、宗教培育、節日及中華文化等，展示及呈現不同的資訊和情境體驗予幼兒。此外，教師把課室劃分為動靜交替的活動區，設計豐富和多元化的區角活動，亦會提供一些小組教具，讓幼兒自主地進行小組或個人探索。本年度教師在佈置課室及設計角落時，亦顧及幼兒高度與幼兒視線水平相乎的位置設置角落遊戲，同時更靈活使用不同的空間及物料。教師配合教學目標，透過不同的區角，讓幼兒操弄及體驗而獲得知識，融合主題創設模擬情境區域，促進幼兒之間的互動，使其社交方面發展有所進步。而低、高班方面，教師讓幼兒共同參與創設角落，請他們按主題及學習內容自行想出遊戲的內容及設計玩法，透過計劃、製作及施行再反思，不但能提升了幼兒學習興趣，學習角落使用率提升，更讓幼兒對課室更有歸屬感及投入感。</p> <p>6. 學校配合教育局課程指引，安排適切日程，讓幼兒於不同的時段及場地進行活動，如：團體時間、自選活動，自由遊戲及音體美活動等。</p>	<p>教師進修記錄</p> <p>教師培訓活動問卷</p> <p>兒童發展評估表及評估準則</p> <p>兒童學習歷程檔案</p> <p>兒童個人跟進檔案</p> <p>家長聯絡記錄</p> <p>親子手冊</p> <p>伴你成長</p> <p>「校內研習坊」簡報</p>
<p>兒童學習與教學：</p> <p>7. 本年度參加了由教育局舉辦的校本支援服務，學校發展主任及核心小組透過共同備課研習、反思教學，於校內推行探索活動，並透過學校發展主任專業輸入分享教學理論與實務推行的建議。核心小組成員於校內舉行多次教學分享會議，並在下學期於全校推行以探索活動為主題的教研學習，由課程領導與老師一同進行備課，討論探索活動的設計及推行安排，作出觀課、評課反思及回饋。從觀課及老師的活動反思所得，幼兒於探索活動中，對周遭事物表現積極的好奇心，於活動時運用不同的探索技巧認識事物的關係，如：觀察、比較及討論等。在活動的過程中，藉由增加活動的探索機會，讓幼兒有更多表達及操弄的機會，表現相當投入，當中幼兒更能深入掌握事物的特徵，提升學習知識的層次，建構新的學習經驗，培養幼兒成為愛發問、愛探索、愛表達的主動學習者。</p>	

8. 教師因應教學需要及學校發展方向，吸取不同教學新資訊，並積極應用於教學當中，在下學期全體教師參與共同備課、評課的研習活動，教師表現積極，透過課程設計推行探索活動，掌握帶領探索活動的技巧，從教學回饋中，教師表示研習活動能有助教師提升教學專業，建議提供更多培訓讓教師探求於學習日程中推行具探索元素活動。
9. 本校每位教師對教學充滿熱誠，態度正面和認真，掌握各種的教學技巧，按幼兒的需要制訂適切的教學活動，讓幼兒從遊戲中學習。教師亦具備觀察力，更掌握建構幼兒學習的技巧，留意幼兒的回應、情緒及表現，會於每天放學後在不同的活動中帶領幼兒進行反思及自我評鑑，靈活地調整教學內容，發揮幼兒潛能，改善幼兒學習情況。教師亦會按幼兒的能力提供不同程度的教學活動，照顧個別差異，如個別幼兒出現各種學習狀況，教師會與家長保持聯絡，去協助幼兒解決學習上所遇到的困難。
10. 採取高廣度教學模式，鼓勵幼兒透過「計劃、工作、回顧」的模式進行學習；同時也會適時加入戲劇教學、設計活動、遊戲教學於課堂活動中，讓幼兒能在不同範疇的活動裡學習知識。
11. 在課室的不同位置有清晰的標貼及指示，教師會與幼兒一起討論及訂立不同的規則，每個課室設有各種好寶寶獎勵計劃鼓勵幼兒遵守課室的規則及完成任務。教師亦十分關顧幼兒的心理發展，幫助幼兒建立安全感及歸屬感，更會用兩文三語及身體語言令幼兒投入於課堂活動，幼兒的行為亦是教師十分關心的，所以教師自身也會時刻保持良好的言行，以身作則，作為幼兒的榜樣。
12. 本園重視幼兒語文發展，持續發展幼兒在聽、說、讀、寫的能力。教務組亦繼續優化推行及策劃不同的語文範疇活動，如：「愛閱讀 愛分享」閱書計劃、故事朗讀計劃、親子閱讀計劃、兒歌朗讀計劃、新聞分享、故事劇場等，提升幼兒閱讀及語言相關活動的興趣。今年學校運用推廣閱讀津貼，增添圖書讓幼兒借回家中閱讀，讓幼兒學習從書中尋找資料，體會閱讀的樂趣。而為進一步提升幼兒於同儕間的表達能力，本年度高班繼續於四個主題課程中加入了「講多啲 知多啲」的活動，分別以廣東話及英語作演說方式，幼兒可圍繞個人的生活經驗和興趣，向同儕作分享，而低班也在本年持續進行「你聽我講」活動，幼兒可以向同儕和家人序說故事內容，學習表達技巧及提升個人自信心。從教師觀察所見及家長的回饋，反映低、高班幼兒的表達能力和自信心亦提高了不少。
13. 學校重視幼兒兩文三語的發展，聘用外籍教師及普通話教師教導幼兒，英語及普通話教師會因應主題、幼兒的興趣以及切合

日常生活來設計不同的活動和遊戲，在輕鬆的氣氛下進行簡單對話，幼兒也樂於與英語和普通話教師溝通。本校於早、午會時段安排由專科教師以故事、遊戲、唱歌的形式進行普通話時間及英語時間讓幼兒接觸英語和普通話。專科教師於小組時與幼兒進行簡單的日常對話或透過小遊戲增強彼此的互動。此外，學校每年均重新修訂高、低班家課簿設計，以趣味性、適切性和思考性作設計準則，配合幼兒年齡發展及學習需要，讓幼兒建立樂於主動學習的態度，為書寫能力作好準備。

14. 本校於親子閱讀計劃繼續設有「QR Code」提供「教師講故事活動」和一直沿用的「故事朗讀計劃」，教師從課堂活動中可見，幼兒有能力及較積極自行朗讀故事予同伴聆聽，對文字及句式的掌握程度亦有所提升，能於日常活動中運用「書面語」及相關的句式與詞彙。此外，學校持續優化網上故事平台，讓幼兒於網上聆聽由教師錄製的故事短片，聆聽後參與故事問答遊戲，從而提升幼兒在家閱讀的興趣，發展語文能力。家長及教師回饋效果良好，建議來年繼續推行。
15. 學校積極推行「正向教育」，為了培育幼兒有良好的品德，本年度學校繼續推行「正向樂果子」計劃，以聖神果子為核心，教導幼兒實踐耶穌的道理，成為富有良好品德的人。因此本年度以「慈祥」、「平安」和「節制」為主題，並分三個階段推行，藉著形象化的代表人物、歌曲、實踐及生活經驗分享，當中的活動包括：「『梨』做得到」、「平安大使」、「我的節制計劃」讓幼兒從做中學、從做中體會，從而建立幼兒良好品德。根據課程檢討及「伴你成長」中，教師及家長的回饋反映此等活動能提升幼兒的慈祥、平安及節制的態度與行為，亦同時感染及帶動家人共同建立良好的品德，活動成效理想。
16. 學校配合教育局推行「國家安全教育」，因應不同的節日推行節慶活動，如：端午節活動，進行模擬扒龍舟遊戲及包粽子的體驗等，使幼兒能夠留下深刻的印象，加深幼兒對中國傳統節日的認識。而在國慶、慶回歸等活動中，學校安排已授「幼稚園升國旗儀式工作坊」培訓的教職員在校進行升旗儀式，讓幼兒知道居住的香港是中國的一部分，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，以及知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有禮儀及態度。此外，本校安排教師於教師發展日參觀 M+博物館，讓教師認識中國當代藝術家文化作為教學的參考點子，在教學當中滲入中國的藝術文化，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。在日常教學活動及課室佈置中，讓幼兒學習進行活動時應遵守的規則，與人相處的態度及在公眾地方時應注意的禮儀等。建議來年加強推行中華文化的內容，融入主題教學及不同的學習範疇，讓幼兒配合日常生活經驗，認識中華文化之美。

17. 學校善用幼稚園活動津貼，帶領幼兒走出校園，善用社區及非政府機構的資源及設施，舉辦更多在課室外進行的體驗式學習活動及與幼兒生活經驗相關的活動，例如：參觀科學館、沙田文化博物館、太平山頂、中華文化酒樓茗茶體驗、尖沙咀星光大道及乘坐渡海小輪、灣仔海濱共享空間、綠在灣仔、香港動植物公園及香港兒童探索博物館等等，讓他們通過感官和直接的體驗學習吸取豐富知識及擴闊視野。

課程評鑑：

18. 在規劃兒童學習經驗評估時，學校以「幼稚園教育課程指引（2017）」、「表現指標（幼稚園）兒童發展範疇」和兒童發展相關的資料等訂定評估政策，透過主題經驗分享、幼兒回饋、親子手冊、兒童學習歷程檔案、兒童作品及兒童觀察記錄等，評估整體幼兒學習經驗發展及檢視校本課程對幼兒學習的效能及適切度。學校會善用學習評估資料、探索活動中教學研習反思回饋課程作優化學校課程之用，並按教育局課程指引及校情需要推展不同的課程發展方向。
19. 學校妥善的監察機制及完善的課程檢討機制，有效地監察課程的推行，例如定期進行主題檢討會、教師每天教學反思、教師課前預備、幼兒習作和作品及活動後檢討等，學校管理層會檢視教學日誌、亦會進入課室觀察教師課堂的情況，適時向教師作出教學回饋，同時提升教學質素。學校會因應課程的發展趨勢和發展作出考慮，鼓勵及接納教師提出的建議，利用反思和評估內容、家長意見、幼兒表現等資料和數據作出適當的跟進，以改善課程及教學計劃，在下學年編排課程時作出修正，回饋課程，提高學與教的效能。

改善建議／進一步發展空間

1. 持續提升教師帶領自由遊戲的技巧及優化課室區角設計，加強課程中幼兒自由探索的元素。
2. 在校非華語學童增加，為配合非華語學童個別學習需要，教師會從共同編制的學習進度表中，勾選出「焦點學習內容」，為非華語幼兒學習語文制訂策略。
3. 優化低班「你聽我講」及高班的「講多啲 知多啲」活動內容，有策略地安排活動內容，讓幼兒有良好的表達能力，培養出更有自信的一面。
4. 持續配合教育局推行國家國安教育，繼續透過活動、節日推廣，加強幼兒對中國文化的認識，以及品德的培育及公民意識，此外，為了讓教師之間對國安教育的理念有更多掌握，學校會持續分段安排教師參與升旗儀式的培訓。

我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	<input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務
	<input type="checkbox"/> 兼收服務
	<input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
<p>支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。</p> <p>1. 學校以兒童為本，關懷並接納有不同學習需要的幼兒，本校教師十分關注幼兒的發展，並具有專業的知識及相關經驗，能識別有特殊學習需要的幼兒，如發現個別幼兒有特殊學習需要，班主任會按課室手冊的支援服務流程圖來處理有特殊學習需要的潛藏個案，透過持續的日常觀察，記錄幼兒的行為表現，向主任匯報，並上報諮議會有關幼兒的情況，待商討後再與駐校社工溝通，讓社工先觀察幼兒的情況並提供適切的援助，如需要專業評估及轉介服務，教師同時亦會與家長溝通，待家長能正面了解幼兒的學習情況，取得他們的同意後並提供有關支援機構的資料，讓幼兒盡快得到專業人士的支援和跟進，提供適切的服務予有特殊學習需要的幼兒，使其學習情況得以有效改善。</p> <p>2. 學校為每一位幼兒設立「幼兒個人跟進檔案」，教師會為有特別學習需要的幼兒填寫「支援學生服務個人記錄表」，並存放於「幼兒個人跟進檔案」，同時亦會向來年班主任再作個別溝通，分享幼兒在學習上需特別注意的地方，有助來年班主任更了解幼兒的學習情況及需要，來年班主任亦會緊密向專科教師及教學助理講解他們的需要，以便日後於課堂上更適切地關顧、體諒及跟進學童的需要。教師於開課後會觀察幼兒課堂的實際表現，再分析其發展及需要的情況，亦具持平及專業的態度接納幼兒，在教學及課室管理上配合幼兒的需要作出調適。</p> <p>3. 同班教師會商討策略來協助有特殊需要的幼兒適應校園生活，</p>	<p>課室手冊</p> <p>支援學生服務個人記錄表</p> <p>幼兒個人跟進檔案</p> <p>學生及家庭支援紀錄</p> <p>發現學生特殊情況檔案紀錄</p> <p>歡笑樂園通告</p>

<p>如：安排座位靠近教師、教師可向學生提供圖像及符號的提示幫助幼兒理解等，配合幼兒的學習需要作安排，有需要時亦會邀請家長到校觀察幼兒上課的情況，以便了解幼兒在校的學習情況，加強在家中的配合或支援，協助幼兒融入學校生活。教師考慮學生的個別差異和需要，並與主任及副校長協調和溝通，調適課程及安排充足人手作支援。</p>	<p>愉快課堂通告 新生家長會通告</p>
<p>4. 為全面保障幼兒的安全，學校已訂立有關「發現學生特殊情況通報機制」及「學生缺課的通報機制」，如教師發現幼兒有不尋常的情況(包括身體及行為表徵)或缺課情況異常，教師須按機制跟進及處理，並向主任匯報作出跟進。同時也設有「學生校內意外紀錄」，如幼兒在校內發生意外，教師須清晰記錄意外發生的情況及跟進處理事宜，並主動與家長溝通。</p>	<p>幼兒班開課安排 幼兒情緒表現觀察記錄表</p>
<p>5. 學校透過「教育局支援非華語學童計劃」，繼續善用津貼，聘請教學助理、翻譯服務及籌劃不同的類型的文化活動，如：中華文化親子工作坊、世界風情生日會，為非華語幼兒提供適切的語文環境，協助幼兒融入本地及不同國家的文化，更讓非華語家長了解學校資訊及活動內容，教師亦會與家長緊密聯繫，透過家長分享會及家長一起上學去活動，彼此溝通了解幼兒的困難及需要，以便協助家長指導子女學習作出支援。本年度加入語文教材借用，協助非華語幼兒在家學習中文，從家長回饋中，家長表示幼兒有興趣運用教材，能有助認識日常生活語文詞彙。</p>	<p>校務會議記錄 教師與家長電話聯絡記錄表</p>
<p>6. 學校非常關顧兒童初入學的適應情況，在入學前舉辦不同的新生適應活動，如：歡笑樂園及愉快課堂。歡笑樂園於去年 12 月順利進行，讓家長與子女到校參與各種遊戲，從而認識學校環境；而愉快課堂在 4 月至 6 月期間進行四次，幼兒在家長陪同下到學校進行不同的課堂活動，如唱遊、體能、故事及創作活動等，感受上課的樂趣及體驗校園生活，當中亦有派發小手肌遊戲的物料，讓家長可在家中與子女進行親子活動。學校於 6 月下旬在禮頓山社區會堂舉辦「新生家長會」，讓新生家長認識本校的課程特色及學習生活，並講解子女入學時需注意的事宜及開課的安排，好讓家長為子女入學作好準備。</p>	<p>家長持分者問卷 家教會會議記錄 家長專題講座通告</p>
<p>7. 學校於八月下旬開學前各級進行「新學年家長會」，各班班主任向家長詳細介紹各級的關注事宜及學習準備，支援家長幫助子女盡快適應新學年的校園生活。</p>	<p>親子活動通告</p>

<p>8. 在開學初期，本園會以視像形式與幼兒玩遊戲作開學準備，然後安排循序漸進的模式，由家長陪同一起上學，在開學初期亦安排了多元化及有趣的活動，讓幼兒能在家長陪同下體驗上學的樂趣，協助幼兒適應新的學習環境。學校亦會安排低班及高班的教師與義工家長幫助照顧新入學幼兒，關顧幼兒在分離時產生的情緒。課後教師亦會主動以電話聯絡家長，跟進幼兒的開學情況，同時幼兒班會派發「幼兒情緒表現觀察記錄表」，讓家長了解新入學幼兒在校的適應情況。於十一月份，幼兒班亦會舉辦第二次的家長會，邀請家長到校，教師透過幼兒學習生活影片及講解，讓家長更具體了解幼兒入學後的適應情況及校園生活。</p> <p>9. 為了讓高班幼兒能順利適應小一生活，高班下學期課程設有「我上小學了」主題，透過不同的活動體驗，例如小息、執書包、看時間表等等，讓幼兒體驗及認識小學生活。本年度更安排幼兒參觀兩所小學，以讓他們認識小學的設施及體驗上課情境，增加他們對升小的準備。另外，學校亦非常著重幼兒升小學的情緒狀況，在課堂上高班教師會與幼兒分享升小學的擔憂及期待，提供解決的方法，幫助幼兒為升學作心理準備。另外，宗教課程特別加入合適聖經金句如：「不要怕，只管信！」成為小朋友增強信心，勇於面對新挑戰的座右銘。為了關顧幼兒因離別產生的情緒，學校亦為畢業幼兒預備了不同的畢業活動，如：畢業禮、畢業旅行、畢業誌、畢業紀念冊等等。</p> <p>10. 學校每年會為低班家長舉辦「小一選校講座」、「小一派位準備講座」及提供「學校概覽」，為家長在子女升讀小學方面作出支援，減低家長的擔憂，讓他們能按子女的需要和能力選擇合適的小學，幫助他們準備小學生活。駐校社工亦為高班學生舉行了「我是社交小能手」工作坊，藉以關顧他們升小學的情緒和社交狀況。學校亦為家長舉辦了「小一祈禱會」，讓家長抒發自己子女升小學的憂慮，為幼兒及家長的心靈作支援，效果理想。</p> <p>11. 高班教師會於公佈「統一派位」結果後，主動致電家長了解幼兒的派位情況，並給予支持及向家長或幼兒作出適切的慰問，並作適切的支援。</p>	<p>家長義工總表及簽到表 學校網頁 非華語兒童支援目標及每月現況 我上小學了」主題檔案 小一選校講座通告 學生缺課紀錄 學生校內意外紀錄 計劃記錄</p>
<p>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</p>	<p>參考憑證</p>
<p><i>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</i></p>	

<p>1. 本園家長及教師委員會已成立二十四年，為了有效加強與家長建立互信及夥伴的關係，本會定期舉行家長教師會會議，讓家長能參與及策劃學校各項親子活動、賣旗籌款、專題講座、親子閱讀計劃及聖誕嘉年華等，令家長更了解學校運作，積極支持學校的活動，家長同時亦可以透過家長教師會委員表達意見，讓家長委員與教師一起商討及策劃不同的學校政策，令學校的發展更趨完善。</p>	<p>校務會議記錄</p> <p>家教會會議記錄</p>
<p>2. 家長對學校的支持表現踴躍，對學校亦常存感恩的心，希望以行動回饋校長及教師的愛，學校設立家長義工隊，協助學校活動，如：新生適應週、學生學習活動、新生面試日及畢業禮等。本年度學校於學期初亦發放有關「家長專長」通告，鼓勵善用他們的專業和才能，協助學校進行不同活動及完善發展，促進彼此合作，本年度為感謝家長義工對學校各項活動的協助及支持，於七月初在學校舉辦「感恩有您」義工家長聚會，並安排簡單的茶點與家長和幼兒共享，同時亦頒發家長義工感謝狀給予家長作鼓勵，在家長及教師問卷中顯示，活動正面，能促進家校的正向溝通，有效建立學校、教師和家長之間的良好關係。</p>	<p>家長持分者問卷</p> <p>活動通告</p> <p>活動相片</p> <p>家長義工總表及簽到表</p>
<p>3. 學校運用家長教育津貼，於本年度舉辦了不同的親子活動，例如「快『糕』長大之米糕活動」親子工作坊，讓家長與幼兒體驗製作傳統賀年米糕的樂趣；「親子故事紮染輕體驗」學習活動，讓家長和幼兒親身觀察、體驗及探究紮染的製作過程，從而認識中國傳統染色工藝；「親子皮影戲偶製作」，從活動問卷中，家長表示幼兒能親身體驗製作及操作戲偶的樂趣，從而認識皮影戲是中華文化藝術，更能促進家長和幼兒的互動及溝通，藉著活動加深對中華文化的認識。</p>	<p>學校網頁/社交媒體</p> <p>寶幼育苗樂</p>
<p>4. 本年度家長教師會亦與駐校社工合作舉辦了不同的講座，題目為「讚之語」正向管教講座，讓家長認識有效的讚賞管教方式和技巧，促使家長能發揮讚賞的力量，加強孩子的正面行為，並促進孩子建立良好的品行。學校亦舉辦「快快樂樂讀 K1」的家長講座，目的支援新入學家長的需要，讓家長認識 K1 孩子的需要，了解如何調適自己對幼兒的心態及期望。</p>	<p>講座活動安排及相片</p>
<p>5. 本校亦定期出版「寶幼育苗樂」，偶會邀請家長分享對學校的心聲，讓家長了解學校的活動。另外，本園定期更新學校網頁及社交媒體，讓家長了解校園的最新資訊及活動。</p>	
<p>6. 學校重視與家長溝通，設立不同的溝通渠道，如：親子手冊、電話聯絡、家長日面談、「家長一起上學去」活動、家長問</p>	

<p>卷、主題幼兒回饋、電郵、Youtube Channel、家長教師會、小便條等，讓雙方清晰了解幼兒在家及在校的表現，同時應用不同社交平台，如:Facebook、Instagram、讓家長瀏覽及回應作回饋;亦會於舉辦不同家校活動後發放活動問卷，以收集家長的意見，共同以積極正面的態度培育幼兒。若個別家長想約見教師或主任亦可致電學校作查詢。學校亦設有只作傳遞訊息或緊急聯絡的電話，在特別情況下與家長作緊密聯絡。</p> <p>7. 學校善用資訊科技，利用 eClass 平台讓家長即時瀏覽校園最新消息，平台設有考勤系統，讓家長能處理幼兒請假事宜，同時了解其出席情況，系統設有網上繳費功能，使家長能以更快捷的方式繳費，減省程序和時間。eClass 數碼頻道方面，本校亦定期把幼兒的生日會及活動相片上載，方便家長瀏覽。</p> <p>8. 學校經常聯絡不同的社區機構，如：香港警務處、機電工程署、香港消防處等，協辦不同類型的學習活動或講座，內容包括：衛生講座、消防教育講座、救護服務講座、機電安全講座、道路安全講座、健康飲食講座等。此外，我們亦會參與社區慈善機構親子賣旗籌款活動及填色比賽等等，透過活動培養良好品德，提高幼兒公民意識。</p>	
<p>改善建議／進一步發展空間</p>	
<p>1. 加強非華語及新來港學童的家長支援，建議增設兒歌 QR CODE 及其他教材支援家長協助子女學習語文，並增強家長的溝通，了解他們的需求，並作適切支援。</p> <p>2. 善用家長教育津貼繼續推展家校合作工作，鼓勵家長參與不同的親職教育或親子活動，讓家長更了解學校辦學理念，共同以愛培養幼兒，彼此建立互愛互信的關係，促進家庭和諧。</p>	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
<p>1. 配合校本課程，優化課程規劃，增強學與教效能。</p> <p>a. 增強課程中自由探索元素</p> <p>b. 提升教師帶領幼兒進行自由遊戲的技巧</p> <p>c. 優化日程中幼兒自由探索元素，提升幼兒的探索能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本年參與校本支援計劃一連繫生活經驗，培養幼兒的好奇心和探索精神。獲取具體的專業支援，教學團隊對帶領探索活動的認知有所提升。 • 在過去一年，藉著校本培訓計劃，教師帶領探索活動及反思能力有提升，教師對嘗試新教學策略表現具信心。 • 本園課程領導具教師專業素質，關注教育新趨勢，積極創新樂於嘗試新的教學策略，配合幼兒的發展學習需要。 • 本園以高廣度教學為主要策略，同時透過不同的形式建構幼兒的學習經驗，如：自由遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年獲取錄參與校本支援計劃「課程領導專業學習社群—通過課程規劃以加強課程中自由探索元素」，能增強課程領導於校內籌劃課程的能力 • 教師團隊積極熱誠，投入參與不同的講座及研習分享，管理層透過不同的渠道對教師團隊進行專業輸入，能有助學校課程發展。 • 教師的教學經驗具個別差異，部份年資較淺的教師尚未能掌握近年學校發展方向。 • 學校環境能靈活運用，按學校課程發展需要作彈性場地編排，讓幼兒進行不同形式的學習活動。
<p>2. 將正向教育於校本恆常化，並承傳本園辦學理念，建立愛的校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校一向重視幼兒的品德培育，並以本園宗教結合，用愛培育每位幼兒， 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度將踏入寶血幼稚園辦學 80 週年，學校有著優良的品德教育傳統，

	<p>並將此推展至不同持分者。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校於校內推行「正向樂果子」三年計劃，學校的所有持分者均表示能有效推動幼兒建立良好的品德，培養正確的價值觀。 • 從教師回饋中，教師表示「正向樂果子」對幼兒的品德發展有著正面的影響，認同將「正向樂果子」計劃於校本恆常化持續推行。 	<p>以愛育人為本園的宗旨。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合國家安全教育，推動正確價值觀，建立良好個人品德與情操。 • 在多變化的社會環境下，我們需從小培育幼兒的品德發展，以愛施教極為重要，為幼兒建立正確價值觀。
<p>3. 加強對非華語學童的兒童支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校內有數位教師已接受「非華語學與教」專業培訓，具備基本教授非華語學童知識。 • 教師透過教學經驗，掌握教導非華語學童的策略，並取得成功經驗。 • 本年度增加教學助理支援教師教導非華語學童，並安排多一位教師修讀非華語兒童學與教課程，並由專責人員統籌工作，有助籌劃支援非華語兒童策略及在校內提升語境及同儕帶動等措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語學童增多，來年將獲取第五層階資助，學校善用資源推展不同的策略以協助學童。 • 與非華語家長建立良好溝通關係，為幼兒的學習方向取得共識。

<p>4. 加強特殊學習需要的兒童支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的專業培訓及實踐教學經驗，教師基本掌握教導特殊學習需要兒童的教學策略。 • 本園透過參與校本支援計劃「提升幼兒的探索能力」的專業發展，促進教師能配合照顧學習多樣性的兒童，設計適切教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 特殊學習需要兒童亦漸增，教師在課堂管理及教學設計均遇到挑戰。 • 與家長建立互信關係，共同為幼兒訂立不同的個人目標，協助幼兒適應及投入學習活動。
-------------------------	---	---

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 提升教師於日程中帶領幼兒進行自由遊戲的技巧，以增強幼兒的探索能力。

2. 推動各持分者在生活中實踐「愛」，共同建立「愛」的校園。

3.3 2024-2025 學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：提升教師帶領幼兒進行自由遊戲的技巧，以增強幼兒自由探索的能力。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升教師帶領幼兒進行自由遊戲及促進幼兒自由探索的技巧	a. 透過教師內地交流活動認識安吉遊戲的理念及實踐體驗，以促進教師帶領自由探索的技巧	11 月	90%參與教師認同交流的經驗能有助掌握於自由遊戲時帶領幼兒探索的技巧	教師交流回饋及問卷調查	教務組	運用教師專業發展津貼	
		b. 舉辦教師發展日，提供與探索活動、自由遊戲相關的教育議題進行研習或觀摩交流	12 月及 4 月	90%教師認同透過教師發展日等培訓活動能提升教師帶領自由遊戲的技巧	培訓問卷			
2.	優化課程規劃以提升遊戲中自由探索的元素	a. 檢視現有課程規劃，透過課程回饋優化課程	全學年	90%教師認同課程中的自由探索元素有所提升，並能增強幼兒的探索能力	課程檢討 教師分享 兒童學習觀察記錄 兒童學習經驗評估 家長回饋	教務組		參與教育局校本支援計劃—課程領導專業學習社群
		b. 參與教育局校本支援服務計劃，定期與業界探討優化課程中自由探索的元素策略，並回饋本園的課程發展，以提供更多機會讓幼兒運用自由探索的元素進行學習，如：預測、比較、觀察、分析等						

3.	提升教師帶領自由遊戲及回饋幼兒遊戲經驗的技巧，從而提升幼兒自由探索的能力	<p>a. 透過校內教師研習專業輸入： 1. 提升教師的反思及回饋幼兒遊戲經驗的技巧 2. 提升教師於自由遊戲當中，引發幼兒好奇心和探索精神，並運用探索技巧如：預測、比較、觀察、分析等。</p> <p>b. 持續檢視教師反思，並由課程領導給予適切建議，有助提升教師的反思效能</p> <p>c. 透過推行自由遊戲及課室區角設計的同儕觀摩及主任觀課，促進教師間互動學習、經討論及反思的過程提升雙方的專業水平。</p>	<p>11月 3月 5月</p> <p>全學年</p> <p>12-1月 3-5月</p>	<p>90%教師認同透過專業輸入能提升教師反思質素及回饋幼兒遊戲經驗的技巧</p> <p>90%教師認同透過專業輸入能促進教師優化區角設計</p> <p>90%教師認同幼兒於自由遊戲中，能運用探索技巧如：預測、比較、觀察、分析等進行遊戲，探索能力有所提升</p>	<p>教學反思</p> <p>研習分享記錄</p> <p>研習分享教師回饋</p> <p>教師同儕觀課</p> <p>主任觀課記錄</p>	教務組		
3.	配合教育局課程指引優化日程及場地運用	<p>a. 檢視日程規劃</p> <p>b. 檢視學校場地運用</p>	全學年	90%教師認同日程表能配合教育局指引，提供適切活動予幼兒，促進幼兒自由探索的機會	<p>時間表</p> <p>場地運用分配表</p>	教務組		
4.	檢視學校教學資源、區角	a. 按幼兒年齡發展及需要購置幼兒遊戲物資及所需器材	上學期	90%教師認同學校提供適切遊戲物資及設	<p>教材資源記錄</p> <p>活動相片</p>	教務組	\$5000	

	及環境佈置，促進幼兒自由探索的機會	b. 優化學校區角及環境佈置，為幼兒提供具探索性及安全性的自由探索遊戲環境。		置有利於遊戲的安全環境 90%教師認同透過優化區角及學校環境佈置能提升幼兒自由探索的能力	學校環境相片 課室區角相片			
--	-------------------	--	--	---	----------------------	--	--	--

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：推動各持分者在生活中實踐「愛」，共同建立「愛」的校園。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	建立愛的校園，讓幼兒、教職員及家長學習愛、表達愛、接受愛與承傳愛。	<p>a. 於靜思祈禱時段，帶出「愛」的訊息，當中包括：天主的愛、愛的行為、愛的說話、感恩的愛</p> <p>b. 「愛的行動」計劃</p> <p>1. 透過活動讓幼兒成為愛心大使，學習將愛以行動傳給同伴、家人、社區以及大自然，並透過行動愛心記錄冊，與家長一起為幼兒記下「愛的行動」經驗作回饋</p>	<p>10月 - 全學期</p> <p>10月 - 全學期</p>	<p>80%幼兒於校內參與「愛的行動」計劃</p> <p>80%家長參與學校推行「愛的行動」計劃活動</p> <p>80%參與的家長透過講座、家長會分享了解及掌握於家中建立互愛關係的技巧。</p>	<p>家長回饋</p> <p>活動問卷調查</p> <p>愛心記錄冊</p> <p>活動相片</p> <p>教師回饋</p> <p>幼兒表現記錄</p>	教務組及家校合作組	\$5000	

		同形式(影片、文字或圖畫) 表達對寶血幼稚園的愛	6 月					
		d. 舉行家長講座 讓家長掌握在家中建立互愛關係的技巧。	10 月 4 月				家長教育 津貼	
		e. 家長分享 於定期家長會及家長一起上學去活動內，與家長分享「愛的行動」發展方向，鼓勵家長積極參與學校籌辦的活動，共同以愛培育幼兒。更透過活動促進家長與教師之間的溝通，讓家長從幼兒的學習體驗中感受校園的愛，讓愛傳給每個家庭。	分上下 學期各 級進行					

寶血幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃 24-25 學年

上年度津貼餘額(元): 10415
本年獲發津貼金額(元): 101270

活動日期	活動名稱及形式	學習範疇	活動內容	參加人數及級別	預算開支(港幣)	服務機構/設施性質 服務機構/設施名稱
28-10-2024	參觀香港科學館	大自然與生活 個人與群體	配合高班之主題教學活動前往『香港科學館』作參觀學習，藉以加強兒童對科學探索的興趣。	級別：高班 學生：148 人 教職員：13 人 家長義工：10 人	租車費用：\$4950	香港科學館 政府機構
5-11-2024	參觀香港中央圖書館	語文 個人與群體	配合低班主題活動，帶領幼兒前往「香港中央圖書館」進行參觀學習，讓幼兒學習如何應用社區資源及搜集學習資料；藉以加強幼兒對圖書館的認識和提高閱讀圖書的興趣。	級別：低班 學生：111 人 教職員：10 人 家長義工：10 人	租車費用：\$4000	香港中央圖書館 政府機構
13-11-2024	參觀香港單車館公園	大自然與生活 個人與群體	為讓幼兒體驗群體生活的樂趣，帶領學生到戶外作探索，一起接觸大自然，從而認識公園內的社區設施。	級別：高班 學生：148 人 教職員：27 人 家長義工：10 人	租車費用：\$5550	香港單車館公園 政府機構
27-11-2024	參觀佐敦谷公園	大自然與生活 個人與群體	為讓幼兒體驗群體生活的樂趣，帶領學生到戶外作探索，一起接觸大自然，從而認識公園內的社區設施。	級別：低班 學生：111 人 教職員：27 人 家長義工：10 人	租車費用：\$4900	佐敦谷公園 政府機構
6-12-2024	參觀鰂魚涌公園	大自然與生活 個人與群體	為讓幼兒體驗群體生活的樂趣，帶領學生到戶外作探索，一起接觸大自然，從而認識公園內的社區設施。	級別：幼兒班 學生：131 人 教職員：27 人 家長義工：10 人	租車費用：\$4000	鰂魚涌公園 政府機構
6-1-2025	參觀香港動植物公園	大自然與生活 個人與群體	配合高班教學活動，前往香港動植物公園作參觀學習；藉以加強學生認識不同種類的動物習性，培養愛護動物和環境的情操。	級別：高班 學生：148 人 教職員：10 人 家長義工：10 人	租車費用：\$4350	香港動植物公園 政府機構

9.15.16-1-2025	參觀機電工程署夢飛翔展覽館	大自然與生活 個人與群體	配合幼兒班教學活動,前往機電工程署參觀學習;透過活動藉以培育學生家居安全及善用能源知識。	級別: 幼兒班 學生: 131 人 教職員: 13 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$6600	香港機電工程署 政府機構
17-1-2025	參觀街市	體能與健康 個人與群體	配合低班教學活動,前往跑馬地山村道超級市場作參觀學習;藉以加強學生認識各類食品及學習購物的過程。	級別: 低班 學生: 111 人 教職員: 10 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$3400	街市 社區設施
25.26.27-2-2025	參觀綠在灣仔	大自然與生活 個人與群體	配合低班之主題教學活動,前往『綠在灣仔』作參觀學習,藉以加強兒童對環保的意識及環保物料科學探索的興趣。	級別: 低班 學生: 111 人 教職員: 10 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$5600	綠在灣仔 政府機構
3-3-2025	參觀香港維多利亞公園	大自然與生活 個人與群體	配合高班教學活動,前往香港維多利亞公園作參觀學習;藉以加強學生認識不同的社區設施,培養愛護社區環境的情操。	級別: 高班 學生: 148 人 教職員: 13 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$4200	香港維多利亞公園 政府機構
20-3-2025	參觀愛護動物協會	大自然與生活 個人與群體	配合幼兒班教學活動,前往灣仔愛護動物協會參觀學習;透過講座和探訪活動,藉以培育學生愛護動物及尊重生命的意識,締造人與動物間的友善共融社區。	級別: 幼兒班 學生: 30 人 教職員: 10 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$1400	愛護動物協會 非牟利機構
27-3-2025	參觀聖母聖衣堂	個人與群體	安排學生前往聖堂參觀,認識聖堂的環境,感受平安的氛圍,並教導幼兒遵守到聖堂的規則,培養幼兒學習關懷別人,為他人祈禱的情操。	級別: 全校 學生: 390 人 教職員: 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$11200 租場費: \$1000	聖母聖衣堂 非牟利機構
15-4-2025	參觀陽光笑容小樂園	體能與健康 個人與群體	安排低班學生於前往賽馬會學童牙科診所「衛生署口腔健康教育組-陽光笑容小樂園」作參觀學習,讓學生學習口腔健康知識。	級別: 低班 學生: 111 人 教職員: 10 人 家長義工: 10 人	租車費用: \$6600	陽光笑容小樂園 政府機構

7.9-5-2025	參觀港灣道體育館	個人與群體 體能與健康	為配合主題「公主生病了」學習活動，前往港灣道體育館作參觀學習，讓幼兒認識不同的運動設施及項目，藉以培養幼兒熱愛運動，鍛鍊強健體魄的好習慣。	級別：幼兒班 學生：131人 教職員：10人 家長義工：10人	租車費用：\$5600	港灣道體育館 政府機構
28-5-2025	參觀衛生教育中心	大自然與生活 個人與群體 體能與健康	配合低班教學活動，前往九龍公園內衛生教育中心作參觀學習；藉以培養學生建立良好個人清潔衛生習慣，學習保護家居及公眾環境清潔。	級別：低班 學生：111人 教職員：10人 家長義工：10人	租車費用：\$4750	衛生教育中心 政府機構
11-6-2025	參觀灣仔海濱共享空間	個人與群體	配合幼兒班「小紅帽與大灰狼」之主題教學活動，本園訂於2024年6月20、27及28日安排幼兒班學生在上課時間內前往灣仔海濱共享空間進行參觀學習。透過車上觀賞及設施參觀，讓幼兒認識不同的交通工具，藉以加強幼兒對車輛及交通設施的認識，及乘坐交通工具的規則及禮儀。	級別：幼兒班 學生：131人 教職員：10人 家長義工：10人	租車費用：\$5600	灣仔海濱共享空間 公共空間
13-6-2025	參觀同區小學	個人與群體 體能與健康	安排高班學生前往小學進行參觀學習活動。藉以認識小學的環境設施和學習生活，加強高班小朋友對小學的認識，為適應小學作準備。	級別：高班 學生：148人 教職員：13人 家長義工：0人	租車費用：\$2900	同區小學 政府機構
16.17.18-6-2025	參觀星光大道/ 乘渡輪體驗	個人與群體	本園配合低班主題活動，帶領幼兒前往尖沙咀星光大道，讓幼兒認識香港旅遊景點及觀賞維多利亞海港的景色，及後老師將會帶領幼兒乘坐渡海小輪前往灣仔碼頭，藉以加深幼兒對香港的認識。	級別：低班 學生：36人 教職員：10人 家長義工：10人	租車費用：\$1650	星光大道 公共空間
16.17.18-6-	參觀香港文化	個人與群體	本園配合低班主題活動，前往香	級別：低班	租車費用：\$2100	香港文化博物館

2025	博物館		港文化博物館，讓幼兒認識中國粵劇文化及香港早期漁村發展及文化歷史；藉以加深幼兒對中華文化及香港歷史的認識。	學生：36人 教職員：10人 家長義工：10人		政府機構
16.17.18-6-2025	參觀太平山頂	個人與群體	配合低班主題活動，前往香港太平山頂，讓幼兒認識香港旅遊景點及觀賞維多利亞海港的景色，藉以加深幼兒對香港的認識。	級別：低班 學生：36人 教職員：10人 家長義工：10人	租車費用：\$1500	太平山頂 公共空間

校監簽名：_____

校長簽名：_____

日期：_____